

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA SERTA PARTISIPASI SISWA DALAM PEMANFAATAN HASIL TANAM DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK

Emi Sulistyowati

191434060

Universitas Sanata Dharma

Pendidikan lingkungan merupakan solusi untuk meminimalisasi kerusakan lingkungan. Salah satu upaya pemerintah dalam mewujudkan pendidikan lingkungan adalah dengan melaksanakan program Adiwiyata. Adiwiyata sebagai sebuah program sekolah yang bertujuan menciptakan kondisi yang baik bagi sekolah untuk menjadi tempat pembelajaran dan tempat penyadaran warga sekolah dalam upaya pengelolaan lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program Adiwiyata tingkat kabupaten serta mengetahui partisipasi siswa kelas X dan XI dalam memanfaatkan hasil tanam di SMA Negeri 2 Ngaglik.

Jenis penelitian ini adalah fenomenologi, menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, ketua tim Adiwiyata, wakasek, guru biologi, karyawan sekolah dan siswa kelas X dan XI. Analisis data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program Adiwiyata telah diimplementasikan dengan baik sesuai dengan buku panduan Adiwiyata yang memuat empat komponen yaitu, yaitu kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, kurikulum sekolah berbasis lingkungan, kegiatan sekolah berbasis partisipatif serta pengelolaan sarana dan prasarana pendukung ramah lingkungan. Partisipasi siswa SMA Negeri 2 Ngaglik aktif dan turut serta dalam memanfaatkan hasil tanam di sekolah.

Kata kunci: implementasi, program Adiwiyata, partisipasi siswa

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE ADIWIYATA PROGRAM AND STUDENT PARTICIPATION IN THE UTILIZATION OF PLANTING PRODUCTS AT SMA NEGERI 2 NGAGLIK

Emi Sulistyowati

191434060

Sanata Dharma University

Environmental education is a solution to minimize environmental damage. One of the government's efforts in realizing environmental education is by implementing the Adiwiyata program. Adiwiyata is a school program that aims to create good conditions for schools to become a place of learning and a place of awareness of school residents in efforts to manage the school environment. The purpose of this study was to determine the implementation of the Adiwiyata program at the district level and to determine the participation of class X and XI students in utilizing planting products at SMA Negeri 2 Ngaglik. This type of research is phenomenology, using descriptive qualitative methods with data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The subjects of this study were the principal, Adiwiyata team leader, vice-secretary, biology teacher, school employees and students in grades X and XI. Data analysis used triangulation techniques. The results showed that the implementation of the Adiwiyata program has been implemented well in accordance with the Adiwiyata guidebook which contains four components, namely, environmentally sound school policies, environmentally based school curriculum, participatory-based school activities and management of environmentally friendly supporting facilities and infrastructure. The participation of SMA Negeri 2 Ngaglik students is active and participates in utilizing the planting products at school.

Keywords: *implementation, Adiwiyata program, student participation*